



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

19º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07.

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| SABERES E CONHECIMENTOS: | <ul style="list-style-type: none">• AUTOCONHECIMENTO.• ESTRATÉGIAS PARA SOLUÇÕES DE SITUAÇÕES-PROBLEMA• LINGUAGEM ORAL.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES E ESPAÇOS.• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.• MÚSICAS E DANÇAS.• PROPRIEDADE DOS OBJETOS.• LINGUAGEM MATEMÁTICA.• CORPO E MOVIMENTO.• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS.• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.• FAMÍLIA E ESCOLA. |

| | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • NOÇÃO TEMPORAL. • NOÇÕES ESPACIAIS: EM CIMA, DO LADO. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e relacionar-se com outros indivíduos, e com profissionais da instituição. <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos. <p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de interações e brincadeiras coletivas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros. <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos. • Realizar atividades corporais e vencer desafios motores. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores,</p> |

texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias..

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.
- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar,

flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: odor, cor, sabor, temperatura, tamanho.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

05/07/2021 – SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

VÍDEO: “BOM DIA TURMINHA”. (INFANTIL 1).

ATIVIDADE: VARAL COLORIDO.

RECURSOS: BARBANTE, TIRAS DE TNT COLORIDAS, PRENEDORES DE ROUPAS.

DESENVOLVIMENTO: ESTICAR UM PEDAÇO DE BARBANTE, AMARRANDO NA ALTURA DA CRIANÇA. DAR PRENEDORES E TIRAS DE TNT COLORIDAS, ESTIMULAR A CRIANÇA PRENDER AS TIRAS TRABALHANDO O MOVIMENTO DE PINÇA.



O EU, O OUTRO E O NÓS –AUTOCONHECIMENTO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – TEXTURAS, CORES E ESPAÇOS.

06/07/2021 – TERÇA-FEIRA

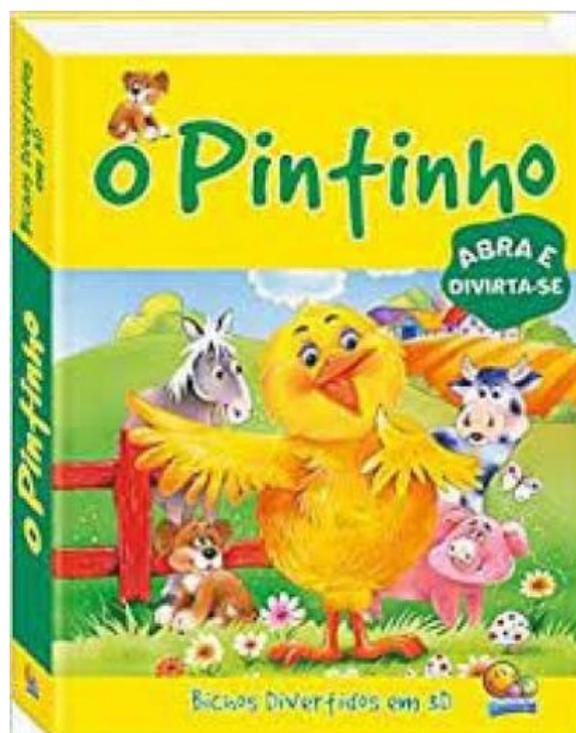
ABERTURA ROTINEIRA

HISTÓRIA: “O PINTINHO” (TODO LIVRO).

MÚSICA: “MEU PINTINHO AMARELINHO” (GALINHA PINTADINHA).

https://youtu.be/59GM_xjPhco

DESENVOLVIMENTO: APÓS OUVIR A MÚSICA “MEU PINTINHO AMARELINHO, A CRIANÇA IRÁ ACOMPANHAR A HISTÓRIA “O PINTINHO”, PELO VÍDEO DA AULA DO DIA. SERÁ ENVIADO UM PINTINHO FEITO DE SUCATA PARA A CRIANÇA EXPLORAR DURANTE A ATIVIDADE.



ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

07/07/2021 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “COLORIDOS”.

<https://youtu.be/x8VNNyobJRo>

ATIVIDADE: JOGO DAS CORES.

RECURSOS: BASE DO JOGO DAS CORES, COPOS DESCARTÁVEIS.

DESENVOLVIMENTO: TRABALHAR O NOME DAS CORES PRIMÁRIAS (AMARELO, AZUL E VERMELHO), MOSTRANDO UMA DE CADA VEZ. DAR A BASE DAS CORES E OS COPOS COLORIDOS (ENVIADO NO KIT) PARA A CRIANÇA COLOCAR CADA COPO EM CIMA DA COR CORRESPONDENTE.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – PROPRIEDADE DOS OBJETOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – LINGUAGEM MATEMÁTICA.

08/07/2021 – QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “O GALO E A PATA” (FAZENDA DO ZENON).

<https://youtu.be/2Bq-ZaO1dvE>

ATIVIDADE: “PAREAMENTO DE MEIAS”.

RECURSO: PARES DE MEIAS VARIADOS.

DESENVOLVIMENTO: JUNTAR PARES DE MEIAS DE TODA A FAMÍLIA, COLOCAR MISTURADAS. A CRIANÇA IRÁ PAREÁ-LAS, COLOCANDO-AS UMA SOBRE A OUTRA OU UMA DO LADO DA OUTRA. A ATIVIDADE PODERÁ SER FEITA COM CALÇADOS TAMBÉM.”



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – NOÇÕES ESPACIAIS: EM CIMA, DO LADO.

09/07/2021 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “DIAS DA SEMANA”

<https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

VÍDEO: “QUADRILHA DO CMEI” (PROFESSORAS E FUNCIONÁRIAS).

SERÁ ENVIADO O VÍDEO DE DANÇA JUNINA DAS PROFESSORAS E FUNCIONÁRIOS, DEIXAR QUE A CRIANÇA ACOMPANHE OS MOVIMENTOS.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MÚSICAS E DANÇAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – FAMÍLIA E ESCOLA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – NOÇÃO TEMPO

| | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <u>Descrever como se dará o registro da atividade: Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u> |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|